

Japanese Course Outline

September, 2018

Content

123		5	&	5	1	.....	4	
124		5	&	5	2	.....	11	
125		5			1	.....	17	
126		5			2	.....	20	
255	A	5	5		5	1	...23		
256	A	5	5		5	2	...25		
257					1	.....	28	
258					2	.....	30	
361 C		5	5	5			...33		
366	5	5	5	5	5	5	C	37
A111	5	5	5	5	5	1	.....	40
A102	5	5	5	5	5	2	.....	44
A201	5	5	5	5	5	3	.....	47
A222	5	5	5	5	5	4	.....	50
A325	5	5	5	5	5	5	.....	54
A326	5	5	5	5	5	6	.....	56
A417	5	5	5	5	5	7	.....	58
A104	5	5	5			1	.....	59
A105	5	5	5			2	.....	62
A205	5	5	5			3	.....	64
A206	5	5	5			4	.....	66
A103 A	-	-		5	5C	1	.....	68
A203 A	-	-		5	5C	2	.....	71
A204 A	-	-		5	5C	3	.....	74
A303 A	-	-		5	5C	4	.....	77
A304 A	-	-		5	5C	5	.....	80
A402 A	-	-		5	5C	6	.....	83
A207	5	5	5		5	1	.....	86
A208	5	5	5		5	2	.....	89
A305	5	5	5		5	3	.....	92
A306	5	5	5		5	4	.....	94
A403	5	5	5		5	5	.....	97
A209 A							.....	99
A311	5	5C	5	5		1	.....	102
A406	5	5C	5	5		2	.....	106
A310	5	5	5	5		1	.....	109
A405	5	5	5	5		2	.....	112
A210	5	5				1	.....	115
A308	5	5				2	.....	117
A309	5	5				3	.....	119
A404	5	5				4	.....	122

A307	5 5	.....	125
A313	5 5 5 5 4	.....	127
A407	5 5 5 5 2	.....	130
A312	5 5 5 5 5 5 5 5 1	.....	133
A409	5 5 5 5 5 5 5 5 2	.....	135
A416	5	.....	138
A249	5 5 55 C 5 1	.....	140
A349	5 5 55 C 5 2	.....	142
A449	5 5 55 C 5 3	.....	145
A320	5	.....	148
B 440	5 5 5 (5 )	.....	150

EN123 《 (1) 》

信 (C 5)

	<ul style="list-style-type: none"> ● To train them to be able to express their opinions clearly in a discussion running for 3-5 minutes on a given topic. ● To train them to be able to give a 1-3 minutes impromptu speech fluently on a given topic after about 30 seconds preparation.
--	---

(5)

<p>* 习 (5)</p>	<p style="text-align: center;">体 习 下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 习 d 《 专业 》 ， 且 2. 一 d ， 从五 五 ， 且 3. ， 以 4. 一 书 ， d 信 、 、 ， 以 5. 一 d ， 信 、 、 ， 以 6. 一 d ， 信 、 、 。 7. ， 与 3-5 、 交 ， 、 、 、 丰 ， 体 。 8. ， 30 ， 1-3 ， 为 、 、 、 、 丰 ， 体 。
------------------	---

<p>* 、 (C 5 5 & 5 5 5)</p>	1	2	/ 习	<p>作业</p> <p>C 5 1-2 5 A 5 5 5 、 中 、 51 A</p>		
---	---	---	-----	---	--	--

	5				
2.	2				
A	5	2	习	C 5 3-4 5 A 5 5 5 5 ; 51 A	、 中、
5	5 5:				
5	5				
5	5 () ;				
5	5 ;				
5	5 ; 5 ;				
5	;				
5	5 5				
5	5 / 5				
5					
3.	3		习	C 5 5-6 A 5 5 5 5 ; 51 A	、 中、
A	5	2			
5	5				
5	5 5:				
5	5				
5	5 ;				
5	5 ;				
5	5 ; 5 ;				
5	;				
5	5 5				
5	5 / 5				
5					
4.	4		习	C 5 7-8 A 5 5 5 5 ; 51 A	、 中、
5	5 5:	2			
5	5				
5	5 5 ;				
5	5 ;				
5	5 ; 5 ;				
5	;				
5	5 5				
5	5 / 5				

	5				
5.	5		习	C 5 9-10 A 5 5 5 ; 、 51 A	、 中、
C 5 5 5 5: C 5 C 5 5 5 ; 5; 5; 5 ; 5 ; 5 5 5 / 5 5	2				
6.	6		习	C 5 11-12 A 5 5 5 5 ; 、 51 A	、 中 与
A 5 5 5 5 5 5: 5 ; 5; 5; 5 ; 5 ; 5 5 5 / 5 5	2				
7.	7		习	C 5 13-14 A 5 5 5 5 ; 、 51 A	、 中 与
5 5 5: ; 5; 5; 5 ; 5 ; 5 5 5 / 5 5	2				
8.	8		习	C 5 15-16 A 5 5 5 5 ; C 5	、 中 、
5 5 5 5: C 5	2				与

; 5; 5; 5 ; 5 ; 5 5 5 / 5 5			、 51 A		
9. 9 5 5 5 5 5 5: 5 5 5 C 5; 5; 5; 5 ; 5 ; 5 5 5 / 5 5 ; 5	2	习	C 5 17-18 A 5 5 5 5 ; 、 51 A	、 中 、	与
10. 10 5 5 5 5: 5 5 5 ; 5; 5; 5 ; 5 ; 5 5 5 / 5					

5 5					
5 / 5					
5					

12. 12
5

習 C 5 23-24
A 5 5

5
5 5: 5
5 5

§ 2
5;
5; 5 ;
5
;
5 5
5 / 5
5

;

5 5

5 / 5

5

EN124 《 (2) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	124	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)	(2)				
(C 5)	5 & 5 (2)				
(C 5)	修;				
(A 5)	、 专业 一 Freshmen of 5 & 5 5				

(5) ;

- To train them to be able to express their critical opinions clearly in a discussion on a given topic.
- To train them to be able to give a 1-3 minutes impromptu speech fluently on a given topic after about 30 seconds preparation.

(5)

体 习 下:

9. 习 d 《 专业 》
， 且

10. 一 d ， 从 二
， 且

11. ， 以

12. 一 书
d ， 信 、 、 ， 以

13. 一 ，
信 、 、 ， 以

14. 一 ，
信 、 、 。

15. ， 与 、 交 ，
、 ， ， 、 丰 ，
。

16. ， 30 ， 1-3 ，
为 、 ， ， 、
丰 ， 体 。

* 、

			作业		
--	--	--	----	--	--

(C 5 5
& 5 5 5)

<p>1. Unit 1 Learning a Foreign Language Listening strategies: Listening for the main ideas (I); Dialogues; Passages; News; Speaking</p>	<p>2</p>	<p>Chapter 1 from Gone with the Wind Questions; Video clip</p> <p>/ 习</p> <p>、 中</p> <p>、</p>
--	----------	---

	Listening for significant details; Dialogues; Passages; News; Speaking			Video		
	5. Unit 4 Economy Listening strategies: Drawing Justifiable Inferences; Dialogues; Passages; News; Speaking I	2	习	Chapter 7 from Gone with the Wind Questions; Video 《义》 (Ex.3)	、中、	
	6. Unit 4 Economy Listening strategies: Drawing Justifiable Inferences; Dialogues; Passages; News; Speaking II	2	习	Chapters 8-9 from Gone with the Wind Questions; Video clip; 《义》 (Ex.4)	、中	与
	7. Unit 5 War and Conflicts Listening strategies: Using Contextual Cues to Get the Gist; Dialogues; Passages; News; Speaking I	2	习	Chapter 10 from Gone with the Wind Questions; Video clip; 《义》 (Ex.5)	、中	与
	8. Unit 5 War and Conflicts Listening	2	习	Chapters 11-12 Gone with the	、	与

strategies: Using Contextual Cues to Get the Gist; Dialogues; Passages; News; Speaking II			Wind Questions; Video clip; 《 义》 (Ex.6)	中 、	
9. Unit 6 Politics Listening strategies: Prediction; Dialogues; Passages; News; 5 ; 5	2	习	Chapters 13-14 from Gone with the Wind Questions; Video clip;	、 中 、	与

	Dialogues; Passages; News; Listen and Discuss; Supplementa ry listening/ Speaking I			、 51 A		
	13. Unit 8 Energy Crisis Listening strategies: Contextualiza tion; Dialogues; Passages; News; Listen and Discuss; Supplementa ry listening/ SpeakingII	2	习	Video clip; 51VOA	、 中 、	与
	14. Unit 9 Natural Disasters Listening strategies: Detecting and Isolating Nonverbal Cues; Dialogues; Passages; News; Speaking	2	习	Video clip; 51VOA	、 中 、	与
	15. Unit 10 Environment al Protection Listening strategies: The Five Ws and the H; Dialogues; Passages; News; Speaking	2	习	Video clip; 51VOA	、 中 、	与

	16. Speaking Test	2	習	習		
<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">()</p>	<p style="text-align: center;">(35%) ; 中 (25%) ; (10%) (30%)</p> <p style="text-align: center;">(35%); - 5 5 (25%); 5 (10%); 5 5&</p> <p style="text-align: center;">5 (30%)</p>					
<p style="text-align: center;">*</p> <p style="text-align: center;">(5 & 5)</p>						

“ 与 作” 专业一 专业
 , , 两个 。 一个 从
 中 , 作 ,
 作 。 “ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、“ ”、
 ”、“ ” 作 , 、 、 作
 体 , 作 , 会
 作 。 , 会 一 交 一份,
 修 一 , 以 作 : “
 ”。

* 介(中)

A 5 5 5 5 5 5, 5
 5 5 5 5 5 5 5 5
 5 5 5 5 5 5 . 5 5
 5 , 5 5 . 5 5,
 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5
 5 , 5 5 5,
 5 . 5 5 5 5 5 5
 , , , 5 5 5 5 5
 5 5 5 5 5 5 , 5 ,
 , 5 . 5 5 5 5 5 ,

* 介
 (C 5 5)

(C 5 5
& 5 5 5)



C

4

与 义、

<p>* (5 & 5 5)</p>	<p>1. ; 2. 、 亮(主).《 作 》. 京: 中 .2003 .【以 为 】 3. , . <i>College Writing Skills with Readings: Sixth Edition</i>. B 5 : 5 5 5 5 5 ,2007. 【 书 为 9 】 4. , 5 . <i>Steps to Writing Well</i> (10 5.) B 5 : 5 5 5 ./ 5. C 5 5 5 ,2008. 【 】</p>
<p>()</p>	
<p>(5)</p>	

- :
1. * 为 。
 2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

EN126 《 与 作(2) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	126	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)	与 作2(专业) 5 2(5 5 5)				
(C 5)	专业 修				
(A 5)	专业一 5 5 5 5 5				
(5)	/				
* ()	5 5				
修 (5 5)	与 作1(专业) 5 1(5 5 5)				
()			(C 5 5)		
* 介(5)	与 作 专业一 专业 , , 两个 。 二个 一 作 上, , 他们以 作 。 , 以 “ ” “ ” 两 为 , , 与 信 , 主义与世 主义、 事、 业 ,				

习，且习不于，不仅
主义位，世价值。

* 介()

A 5 5 5 5 5 5, 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 1. 5 5 5, 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 , 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 , 5 , 5 5 5, 5 5 5 5
5 5 . A 5 5 5 5 5
5 5 5 5 , 5 5
5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5
, 5 5 5 5 5 5 5 5 5
5 5 5 5 , 5 5 , 5 5 5
5 5 5 5.

()

* 习 ()

体 习 下：
(6). 以中 (70-90) 一 (1000 、主
为 介) 。
(7). , 与 , ,
, 与 , 。
(8). 上 , , 5-10 。
(9). 依 一 作一 一 二 一 一 体
作 三 作 d 习, 不 于500
, , 体、 。
(10). 人 , 他们 人
。

* , (C 5 5 & 5 5 5)			作业		
	5 5	2	与		与
	C 5 5 5 5	4	, 中		与
	5 , A 5	4	与	与	何

	5				一个中	
	5 5 5- 5	4		信与	作 何借 今、以 今	与
	5 5 5 5	2		了		习 与
	B 5	2		何 为 丽	人	与
	A 5	4				, 作
	A B 9	4	与	中 主义 世 主义	主义与世 主义	与
	5 5	4		今中 业	5 主义	, 作,
		2				
* ()	(5%); (30%)	(15%);	作(25%);	(25%)		
* (5 & 5 5)	C (15%);	(5%); -	5 (25%);	5 5 5 (25%); 5 5 (30%)		
()	5.		;			
(5)	6.	, 5 5	C 5 5 5	(4 5). B 5 :		
	5	5 5	5 5	5 . 2008.		

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

EN255 《 (1) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	255	*	32	*	2
(C 5)					
(C 5)	A 5 5 5				
(C 5)	修				
(5A 5)	专业二 5 5 5				
(5)					
*					
()	5 5				
修 (5 5)	(1-2) A 5 5 5 (1-2)				
()			(C 5 5)		
* 介 (5)	为 专业 修 ， 为 三 ， 、 、 ， ， 与 。 主 、 、 ， 专 、 、 。 作 、				
* 介 (5)	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5. 5 5 5 5 5 5 5 ， 5				
(C 5)					

<p>* 习 (5 5)</p>	<p>1. 使 ; 2. 使 了 主 ; 3. 与 ; 4. 作 ; 5. ;</p>					
<p>* (C 5 s& 5 5 5)</p>				作业		
	习	2	、 习 、		专	、
	习	2	、 习 、		专	、
	与	2	、 习 、		专	、
	与	2	、 习 、		专	、
		2	、 习 、		专	、
	习	2	、 习 、		专	、
	习	2	、 习 、		专	、
		2	、 习 、		专	、
	俗 、 专	2	、 习 、		专	、
	专	2	、 习 、		专	、
	专	2	、 习 、		专	、
作	2	、 习 、		专	、	

	众 专	2	、 习 、		专	、
	会 介	2	、 习 、		专	、
	会	2	、 习 、		专	、
	专	2	、 习 、		专	、
* ()	40%, 60%					
* (5 & 5)	《 》 (Listen to This) 何 、 、 , 与 , 2002. 《 》 、 、 , 中 人 , 2011.					
(5)						
(5)						

:

1. * 为 。
2. 介 为 300-500 ; 以 为 , 不 。

EN256 《 (2) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	256	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	A 5 5 5				
(C 5 5)	修				
(5A 5 5)	专业二 5 5 5				

(5)					
* ()	5 5				
修 (5 5)	(1-3) A 5 5 5 (1-3)				
()		(C 5 5)			
* 介 (5)	为 专业 修 , 为 , , 与 。 主 、 、 、 , 、 、 会、 保 专 。				
* 介 (5)	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 , 5 5 , 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 , 5				
(C 5)					
* 习 (5 5)	1. 体 ; 2. ; 3. 与 ; 4. 作 ; 5. ;				
* (C 5 s& 5 5 5)	专	2	、 习 、	作业	专 、
	专	2	、 习 、		专 、
	事 专	2	、 习 、		专 、
	交 专	2	、 习 、		专 、
	专	2	、 、		专

		习			,
信 专	2	、 习		专	、
会 专	2	、 习		专	、
专	2	、 习		专	Éb !
专	2	、 习		专	、
专	2	、 习		专	、
专	2	、 习		专	、

()	
(5)	

:

1. * 为 。
 2. 介 为 300-500 ； 以 为 ， 不 。
- 件 2

EN257 《 作 (1) 》

信 (C 5)					
(C 5C 5)	257	*	16	*	2
		(C 5)		(C 5)	
*	(中) 作 (1)				
(C 5)	()				
(C 5)	修 (Electi e Co rse)				
(A 5)	(5 5)				
(5)	()				
*	(5 5)				
()					
修					
(5 5)					
()			(C 5 5)		

* 介
(

* 介 (5)	5 5 5	5	5 ()
	5 5	5 5	5 5
	5	5 5	5
	5 5.	5 5 5	5 5 5 ,
	5 5	5	5 5 , 5 5 5
	5	5	5. § 5
5 5 5 , 5 - 5 5	5 5 - 5 5	5 5 5	
5 5 5	5 5 5 5	5.	

(C 5)

* 习 (5 5)	A 5 5 5 § 5 :
	1. 5 5 5 5 5
	2. B 5 5 5 5
3. 5 5 5 5 5 5	
5 5 5 5 .	

* , (C 5 5 & 5 5 5)	作业					
	C	2	5 5	/A	/A	/A
	C	2	5 5	/A	/A	/A
		2	5 §	5		5
		2	5 5 5 5	5		5
	C	2	5 §	C		5

	C	2	55 5 5	C		5
	C 5 5 5	2	5 5	C 5 5 5	5	5
	5 5	2		/A	/A	/A
* ()	: 40% C 5:40% 作作业: 40% 5 :40% : 20% 5 :20%					
* (5 & 5 5)	, .& , .(2014). C 5 5 5 5 5 :AC 5B .B :C 5 仲, (2013) 作。京: 与 。 B : 9787560009506					
(5)						
(5)						

1. * 为 。
2. 介 为 300-500 ； 以 为 ，
- 不 。
- 件 2

EN258 《 作 (2) 》

信 (C 5)					
(C 5C 5)	258	* (C 5)	16	* (C 5)	2
* (C 5 5)	(中) 作 (2)				
	()				

(C 5 5)	修 (Electi e Co rse)		
(A 5 5)	(5 5)		
(5)	()		
* ()	(5 5)		
修 (5 5)			
()		(C 5 5 5)	

) 个人 、

* 介
(5)

	5	5	5	5	5	.
--	---	---	---	---	---	---

作业

* ,

(C 5 5

& 5 5 5)

* (5 & 5 5)	, .& , .(2014). C 5 5 5 5 5 :AC 5B .B :C 5 仲, (2013) 作。京: 与 。 B : 9787560009506
(5)	
(5)	

- ：
1. * 为 。
 2. 介 为 300-500 ； 以 为 ， 不 。

EN361 《 》

信 (C 5)					
(C 5 C 5)	EN361	* (C 5)	64	* (C 5)	4
* (C 5 5)	C 5 5 5				
(C 5 5)	修:				
(A 5 5)	、 专业 三 ; - 5 5 5 (5 / 5 5)				
(5)	;				
* ()	;				
修 (5 5)					
()	、	(C 5 5)			

<p>* 介（ 5 ）</p>	<p>《 》为 、 专业 修 ， 为 三 ， 为 5 ， 4 。 以 他 优 ， 。 以 为主， 作 。 两 习 上， ， 从 中 信 、 、 、 体 ， 使 以书 。 借 体 ， 、 、 、 习作 ， 为 今 与 ， 习 。</p>
-----------------	---

				使 中	
主 与	4	、	、 习	、 修	、
与 主	6	、	习	修、了 代、	、

主
义主

主 人	6	、	习、	修人、 了	、
介 主	4	、	习、	修	、

与 信
争主 6 习、

(5)	
------	--

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

EN366 《 作 》

	B 5	2	,	“ 5”	了 作	,
	B 5	2	,	“ 5		
	5 5 5	2	,	两		,
	5 5 5	2	,	两		,
	5 ()	2		会 ; “ 5 - 5 5 ”	了 “ ”	
	5 ()	2		“ 5 - 5 5 ”	会	,
	()	2		人 ; 三		
	()	2		三		
	5 ()	2		介		,
	5 ()	2				,

	5 ()	2	,	习 习 作		
* ()	(40%+ 60% (中一 , 一))					

* (5 & 5)

书 :
5, 5 .Fictions. 5 : B 5C 5 5 5 , 1998.
5 , 5 . 100. 5 :

	5 5 5 5 5 5 5 5
	5 5 5 5 5 5 5 5

(C 5)

<p>* 习 (5 5 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 与 习, 使 专业 (A5.1) 2. 专业 习 , 专业 体 中 (A5.2) 3. 会 、 、 作 , (B1) 4. 、 以 作 , (B2) 5. 、 以 作 , 作 。 (B3) 6. , 与不 人 作 事 。 (B4) 7. 严 (、 、 、 、) , 一 (B6) 8. , 习 。 (B7) 9. 中 事 、 , 信 。 (B10) 10. 体与个人 习, 、 、 、 (C2、C3、C4)
----------------------	---

*

(C 5 5 & 5 5 5)

<p>* (5 & 5 5)</p>	<p>【 8 】 《 》(1)(修) 、 主 京 2009 8</p> <p>【 4 】 (1) 2004 4 (2) 1 2 3 际 2011 1 (3) 2015 5 (4) 2016 6</p>
<p>(5)</p>	
<p>(5)</p>	

JA102 《 (2) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A102	* (C 5)	192	* (C 5)	24
* (C 5)	2				
(C 5)	5 5 5 5 5 2				
(C 5)	专业 修 ;				
(A 5)	一 ; - 5 5 5 5				
(5)	中 + ; 5 &C 5 5				
* ()	; 5 5				
修 (5 5)	1; 5 5 5 5 5 1				
()	于 、	(C 5 5)	:// . . 5 . / 2 / \$ 5 5 #/ 5 ? 5 =7915		
* 介 (5)	<p>(1)</p> <p>为 专业 主 , 一 二 , 传 中 , 以 (、 、 、 、) ; 交 , 习, 习 ; 丰 会 , , 为中 习 下 。 于 , 以 ; 仿 会 会 ; 与 ; 主 习 。</p> <p>(2)</p> <p>代 信 下, 上+ 下 d 中 , 以 。 上 供 , 不 , 主 习, 下 , , , 不 保 习 , 习。 , 上 不 保 习 , 习主 。</p>				

					习 中 作， 上。
* ()	作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%				
* (5 & 5 5)	【 】 《 》(2) · 三代主 京 2009 8 【 】 (1) 2004 4 (2) 1 2 3 际 2011 1 (3) 2015 5 (4) 2016 6				
(5)					
(5)					

JA201 《 (3) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A201	* (C 5)	160	* (C 5)	10
*	3				
(C 5 5)	5 5 5 5 5 3				
(C 5 5)	专业 修 (C 5)				
(A 5 5)	专业 2 (5 - 5 5 5 5)				
(5)	(5 5)				
*	(5 5)				
修 (5 5 5)	1-2 (5 5 5 5 5 1-2)				
()	(C)、 东 (A)	(C 5 5 5)	:// . . 5 . / 2 / C/ \$ #/ ? 5 =9443		
* 介 (5)	<p>为 专业 主 ， 专业 修 ， 为 二 ， 为 1 。主 于 习 与 ， 传 ， 使 中 、 、 、 、 使 ， 严 、 、 、 、 。 体 代 ， 、 习 、 、 、 、 、 、 、 、 、 习 、 习 与 ， 习 ， 习 。丰 会 ， ， 交 ， 为 习 下 。</p>				
* 介 (5)	<p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 . 5 § , 5 5 5 § 5 § 5 § 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p>				

、
(1) 仿

；个人

， 习

，

160
(
3 10 ，
16
)

:
《 》 (3, 4

*
(5 & 5
5)

	<p>。使信</p> <p>。(B6,7,10)</p> <p>6. 、 、 、 ，且使</p> <p>体以。</p> <p>(C1-C2-C3)</p> <p>7. 于 ， 于 ， 于 ，使</p> <p>。(C4)</p>					
<p>* 、</p> <p>(C 5 5</p> <p>& 5 5 5)</p>	<p>4</p>	<p>128</p> <p>(</p> <p>10 ，</p> <p>12.8</p> <p>)</p>	<p>、</p> <p>(1)</p> <p>仿</p> <p>；个人</p> <p>， 习</p> <p>， 习</p> <p>习交。</p> <p>上 习。(2)</p> <p>习</p> <p>， 一</p> <p>、</p> <p>，</p> <p>习。</p> <p>， 供</p> <p>、</p> <p>，</p> <p>，</p> <p>与</p> <p>，</p>	<p>作业</p> <p>：</p> <p>(1) 习</p> <p>习 (</p> <p>习)</p> <p>(2)</p> <p>习</p> <p>(3)</p> <p>习</p> <p>(4) 习</p> <p>。</p>	<p>(1)</p> <p>作业</p> <p>交。(2)</p> <p>习</p> <p>习</p> <p>， 习</p> <p>习。</p> <p>(3)</p> <p>供</p> <p>， 使</p> <p>。</p> <p>(4)</p> <p>习：</p> <p>，</p> <p>作，</p> <p>任 ，</p> <p>交、</p> <p>上 。</p>	<p>作业、</p> <p>与 、</p> <p>中、</p> <p>、</p> <p>。</p>

			、 与 ； 与 习 价 与 。			
* ()	作业 上 与 : 40% 中 : 30% : 30%					
* (5 & 5)	: 《 》(3, 4) 何 主 京 2007 9 书 : 1. 『 上 』アルク 上 2. 『 の とその え 3 』 人 1993 9 15 3. 『どんなときどう使う 5 0 0 中 上 』 4. 『 ハンドブック』中上 修 スリーエーネットワーク 2004 4 5. 『 』グループジャマシイ くろしお 200 5					
(5)						
(5)						

JA325 《 (5) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A325	* (C 5)	96	* (C 5)	6
* (C 5 5)	5				
	5 5 5 5 5 5				
(C 5 5)	专业 修				
(A 5 5)	专业 三 上				
(5)	中				

<p>* 习 (5 5 5)</p>	<p>为 专业主 , 一 传 ; 习 ; 、 、 、 五 严 ; 交 ; , 丰 上 、 。 会 。</p>					
<p>* 、 (C 5 5 & 5 5 5)</p>	<p>《 一 》</p>	<p>96</p>	<p>两位 、 以 , 。</p>	<p>作业 、 、 、 习、 习。</p>	<p>、 、 。 使 专业 。 与 会 作 交 。</p>	

作业 上 与 :

*
()

JA326 《 (6) 》

信 (C 5)

* 代
(C 5C 5)

A326

*
(C 5)

96

*
(C 5)

6

<p>* 习 (5 5 5)</p>	<p>为 专业主 ， 一 传 、 、 、 、 五 严 ; 习 ; 上 交 ; 、 。 , 丰 会 。</p>
<p>作业</p>	

*

(C 5 5
& 5 5 5)

* 、 (C 5 5 & 5 5 5)	《 3》 1、2、4、6、 9、10、12 7	64	两位 、 以 , 。	作业 、 、 、 习、 习。	、 、 。 使 专业 。 与 会 作 交 。	
	作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%					
* (5 & 5 5)	: 1. 《 4》() 侃 上 2004 书 : 1. 《 》() 2. 《21世 》(C -) 3. 《 》佳 1998					
(5)						
(5)						

JA104 《 1》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A104	* (C 5 5)	32	* (C 5)	2.0
* (C 5 5)	1				
	5 5 5 1				

(C 5 5)	专业 修		
(A 5 5)	专业 一 上		
(5)			
* ()			
修 (5 5 5)			
()		(C 5 5 5)	
* 介 (5)	一 上 以 习 、 为主。 一些		

5 5 5 ' 5 5 5 5

* 介 (5) 5 5 , 5 5 5 5

& 5 5 5)	五、	2	、 习	习	与	与
	会	8	一 一	不。	、	与
	会	10	一 一		、	与
		10	、		、	与
		2				
* ()	作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%					
* (5 & 5 5)	: 1. 『みんなの日本 大家的日 初 第二版』スリーエーネットワーク 2. 『みんなの日本 大家的日 初 句型 帳 第二版』スリーエーネットワーク 3. 书 : 1. 『みんなの日本 大家的日 初 書いて える文型 帳 第二版』スリーエーネットワーク					
(5)						
(5)						

JA105 《 2》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A105	* (C 5 5)	32	* (C 5)	2.0
* (C 5 5)					
	5 5 5 2				
(C 5 5)	专业 修				
(A 5 5)	专业 一 下				
(5)					
* ()					
修 (5 5 5)					
()			(C 5 5 5)		

与交
人作事

B12

、
、乐于交

作业

会

6

— —

— —

、
、

*

(C 5 5

& 5 5 5)

	1. 『みんなの日本 大家的日 初 書いて える文型 帳 第二版』 スリーエーネットワーク
(㉓)	

* ()	作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%
* (5 & 5 5)	: 1. 『みんなの日本 大家的日 初 第二版』スリーエーネットワーク 2. 『みんなの日本 大家的日 初 第二版』スリーエーネットワーク 3. 『みんなの日本 大家的日 初 句型 帳 第二版』スリーエーネットワーク 4. 『みんなの日本 大家的日 初 句型 帳 第二版』スリーエーネットワーク 5. 书 : 1. 『みんなの日本 大家的日 初 書いて える文型 帳 第二版』スリーエーネットワーク 2. 『みんなの日本 大家的日 初 書いて える文型 帳 第二版』スリーエーネットワーク
(5)	
(5)	

JA206 《 4 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A206	* (C 5 5)	32	* (C 5)	2.0
* (C 5 5)	4				
	5 5 5 4				
(C 5 5)	专业 修				
(A 5 5)	专业 二 下				
(5)					
* ()					
修 (5 5 5)					

()	(C 5 5 3)	
* 介 (5)	二 下 使 会 。 会 习 , 习 。	, 为
* 介 (5)	5 5 5 ' 5 5 5 , 5 5 5 5 5. C 5 5 5 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5 5 5 5	
(C 5)		

* 习 (5)

(C 5)																							
* 习 (5 5 5)	<p>1 体 习 下:</p> <p>1. , , . (A5.1, A5.2)</p> <p>2. 使 信 . (A5.1)</p> <p>3. . (B1.2)</p> <p>4. 、 . (B1.2)</p> <p>5. . (B6.7.9)</p> <p>6. . (2.3)</p>																						
* 、 (C 5 5 & 5 5 5)	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>作业</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>、</td> <td>12</td> <td rowspan="6">以 、 习为 主, 习 。</td> <td rowspan="6">习 习中 作 业, 。</td> <td rowspan="6">习 习。 。</td> <td rowspan="6">作业</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>会</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>从 中 信</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> </tr> </table>				作业			、	12	以 、 习为 主, 习 。	习 习中 作 业, 。	习 习。 。	作业		4	会	4		4	从 中 信	4		4
			作业																				
、	12	以 、 习为 主, 习 。	习 习中 作 业, 。	习 习。 。	作业																		
	4																						
会	4																						
	4																						
从 中 信	4																						
	4																						
* ()	<p>作业 上 与 : 20%</p> <p>: 20%</p> <p>: 60%</p>																						
* (5 & 5 5)	<p>:</p> <p>1. 《 1》 主 2010</p> <p>2. 『 の き り 50 上下』 人 2005</p> <p>书 :</p> <p>1. 『 3 』 2000 -2008</p> <p>2. 『 く トレーニング』</p> <p>3. 『 』 交</p> <p>4. 《 三 一 》 东 2015</p>																						

	5. 《 一/二 》上	2008
()		
(5)		

JA203 《 (2) 》

信 (C 5)						
代 (C 5C 5)	A203	*	(C 5)	32	* (C 5)	2
*	(2)					
(C 5 5)	A - - 5 5C 5(2)					
(C 5 5)	修					
(A 5 5)	专业2					
(5)	中					
*	()					
修 (5 5 5)	《 1》、《 1》、《 2》					
()			(C 5 5 5)			
* 介(5)	<p>(2)为 专业 修 ， 专业2 ， 为2 1 。 习 ， 一 ，了 一 会 ， ， () 。 中主 信 ， 以 传 信 。 一 ， 为 ， 。 主 以 会 ， 习 ， 习 会 ， 习 ； ， ， 习 ，使 主 信 ， 传 信 。 ， 信</p> <p>以 信 为 。</p>					

JA303 《 (4) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A303	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	4				
	A - - 5 5C 5(4)				
(C 5 5)	修; 5 5 5				
(A 5 5)	三 ; 5 5 5 5				
(5)	; 5 5				
* ()					
修 (5 5 5)	3				
()	东 ;	(C 5 5 5)			
* 介 (5)	<p>为 专业 修 , 以 专业 为 , 以 、 为主。</p> <p>《 4》为 专业 修 , 为 三 , 为 1 。听说作为语言交流的先决条件早已成为掌握一门外语的基本要素。</p> <p>两 , 以 1 为 , 主</p> <p>使 d 1 。</p> <p>专 , , 中</p> <p>习, d 以 为</p> <p>d , 使 习, 会 。</p> <p>交 。 体 , 、</p> <p>、 、 , 使 1 。</p> <p>一 (、 、</p> <p>) , 使 了 , 为 习</p> <p>供 。</p>				
* 介 (5)	<p>A - - 5 5C 5(4) 5 5 5</p> <p>5 5. 5 5 5 5 5 5 . 5</p> <p>5 , 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 1</p>				

	<p>5 . , 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 1. 5</p> <p>5 5 5 - 5 5 5 5</p> <p>5 5 . 5 5 - 5 , 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 - 5 5</p> <p>5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 , 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 , 5 5 5 ,</p> <p>, 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 1 5 5 5 5 .</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 (5 5 5, 5 5, , 5 .) 5</p> <p>5 5 5 5 5 5</p>
--	--

(C 5)

1. 使 专业 习 , 专业 体 中 . (A5.2)
2. 使 使 , 中 事 。 B1
3. 习 中 、 作 , 且使 与不 (不) 人 作 事 . (B2-3-4)
4. , 使 使 信 . (B6

* 习 (5 5 5)

問 が出 る					
ポイント理 ポイント ト理 の対		/	1		
ポイント理		/	1		
概 理 どんな問 が出る		/	1		
概 理 概 理 の 対		/	1		
概 理		/	1		
即時応 どんな問 が出る		/	1	一	

JA304 《

(5) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A304	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)			5		

	5 5 5 5 . 5 5 - 5 , 5 5 5 5 5 5 5 5 - 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 , 5 .
--	--

(C 5)

* 习 (5 5)	<p>1. 使 专业 习 , 专业 体 中 . (A5.2)</p> <p>2. 使 使 , 中 事 . B1</p> <p>3. 习 中 、 作 , 且使 与不 (不) 人 作 事 . (B2-3-4)</p> <p>4. , 使 使 信 . (B6-10)</p> <p>5. 、 , 且使 体 以 . (C2-C3)</p> <p>6. 于 , 于 , 于 , 使 . (C4)</p>
-------------	---

* 、 (C 5 5 & 5 5 5)			作业		
	発 に する き取 り		/		
	文法に する き取 り		/		
	会 現		/		
	即時応		/		
	理		/		
	ポイント 理		/		
	概 理		/		
合理		/			

	まとめ問		/			
	情報を こう		/			
* ()	上 与 : 30% : 70%					
* (5 & 5 5)	1. 佐々木仁子・松本 子 ,《日本 力 対 》, アスク出版社, 2011年11月 1 ; B 9784872177916 2. 主 ,《 3》, 东 , 2015 4 1 ; B 9787567526983					
(5)						
(5)						

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ; 以 为 , 不 。

JA402 《

(6) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A402	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	6				
	A & 5 6				
(C 5 5)	修; 5 5 5				
(A 5 5)	; 5 5 5 5				
(5)	; 5 5				
* ()					
修 (5 5 5)	5				
()	东 ;	(C 5 5 5)			
* 介 (5)	<p>《 6》为 专业 修 ， 为 ， 为 1 。 使 体， ， ，以 、 中 丰 介 为 ， 、 主 信 、 体 上，使 ，了 、传 、 、 住 、 会 主 信 ，会 ， 习 。使 交 。</p> <p>(、 、) ， 使 了 ，为 一个 。</p>				
* 介 (5)	<p>A - - 5 5C 5(6) 5 5 5 5 5 5. 5 5 5 5 5 5. 5 5 ， 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 ， ， ， 5. 5</p>				

	5	5 5	5	5 5
	5 . 5	5 5	5 5	5 5
	5 5	5	5 5	5 5
	5 5	5 5	5 5	5 5
	5 (	5 5 5,	5 5,	, 5.),
		5 5	.	

(C 5)

* 习 (5 5)	1. 使 专业 习 , 专业 体 中 . (A5.2)
	2. 使 使 , 中 事 . B1
	3. 习 中 、 作 , 且使 与不 (不) 人 作 事 . (B2-3-4)
	4. , 使 使 信 . (B6-10)
	5. 、 , 且使 体 以 . (C2-C3)
	6. 于 , 于 , 于 , 使 . (C4)

* 、 (C 5 5 & 5 5 5)			作业		
	娛樂				
	社会問		/		
	少子化問		/		
	济		/		
	文		/		
	俗 慣		/		
	教		/		
然		/			

	健康		/			
	在住外国人		/			
* ()	上 与 : 30% : 70%					
* (5 & 5 5)	主 ,《 》,上 交 , 2007年9月 1 ; B 9787313048462/ · 666					
(5)						
(5)						

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ; 以 为 , 不 。

* 习 (5 5 5)	<p style="text-align: center;">体 习 下:</p> <p>1. 使 。 会 ， ， 。(A5.1)</p> <p>2. 使 中 。(A5.1.2)</p> <p>3. 了 体以 。(A5.1.3)</p> <p>4. 会 中 ， 。(B1.2)</p> <p>5. 与 。主 。</p> <p>以 与 。(C3)</p>
--------------	--

* 、 (C 5 5 & 5 5 5)				作业		
	一 1	2	/			
	2	2	/	作业		
	3	2	/	习		
	二 1	2	/	习		
	2	2	/			
	3	2	/	作业	信	
	三 1	2	/	习		
	2, 3	2	/	习	不 体	
		2	/	习 习		
	1	2			俳	
	2, 3	2	/			
	五	2	/	习 习		
	2,3	2	/	交作业	中	
		2	/	作业		
	1	2		习 习		
	2,3	2	、	作业		

* ()	(60%); 中 (30%) (10%)
* (5 & 5)	1. 1 俊 主 2004 2. 二, 三 3. 日本 中 入 、富岡 子 ^コ 、アルク、2001 年
(5)	
(5)	

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ; 以 为 , 不 。

JA208 《 (2) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A208	* (C 5)	32	* (C 5)	2
*	2				
(C 5 5)	5 5 5 5 2				
(C 5 5)	修; 5 5C 5				
(A 5 5)	二(下) ; 5 - 5 5 5 5 (5 5 5 5)				
(5)	; 5 5				
*	; 5 5				
()	; 5 5				
修 (5 5 5)	1; 5 5 5 5 2				
()	何	(C 5 5 5)			
* 介 (5)	<p>一 与 一 。</p> <p>。 与 丰 会 。</p> <p>， 书 ， 习 d 。</p> <p>， 一 体 ， 、 、 、</p> <p>、 丰 ， 使 d 中</p> <p>。</p>				
* 介 (5)	<p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5. 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 , 5 , 5 5 5 5 5 5</p> <p>5, 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 . - 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 , 5 , , 5 5, 5. 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5.</p>				
(C 5)					

体 习 下：
 1. 使 一 。 (A5.1)
 2. 使 中 以 。 (A5.1.3)
 3. 体 。 (A5.1.2)
 4. 一 中 ， 。 (B3)
 5. 与 。 (C3)

* 习 (5
5 5)

			作业		
七 1	2		交 作业		
2	2	/	作业		
3	2	/	习		
1	2		习		
2	2	/			
3	2	/	作业	信	
九 1	2	/	习		
2, 3	2		习	不 体	
	2		习 习		
1	2				

* 、

(C 5 5

& 5 5 5)

* ()	(60%); 中 (30%) (10%)
* (5 & 5 5)	1. 1 俊 主 2004 2. 二, 三 3. 日本 中 入、富岡 子 ^コ 、アルク、2001 年
(5)	
(5)	

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ; 以 为 , 不 。

<p>* 、 (C 5 5 & 5 5 5)</p>				作业		
	三 1	2		交 作业		
	2	2	/	作业	信	
	1	2	/			
	1	2				
	2-3	2	/			
	2	2	/			
	五 1	2	/	信		
	2, 3	2			体	
		2		习 习		
	1-3	2			事	
	七	2	/			
	1-3	2	/	习 习	介	
		2	/	交作业		
	1-2	2	/	作业		
	九	2		习 习		
	1-3	2	、	作业		
	* ()	(60%); 中 (30%) (10%)				
* (5 & 5 5)	1. 1-2 俊 主 2004 2. 日本 上 柿倉 子 ^コ 、アルク,2002年 3. まとめ 1、佐々 仁、2015 4. 1, 何, 上 交, 2007 5. 专, 东, 2015					

()	
(5)	

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ; 以 为 , 不 。

JA306 《 (4) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A306	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)	4				
	5 5 5			5 4	

	五	2	/	交作业		
	5	2	/	作业		
		2		习 习	与	
	1-3	2	、	作业		
* ()	(60%); 中 (30%) (10%)					
* (5 & 5 5)	1. 3 俊 主 2004 2. 专 。 3. 代 。 4 中					
(5)						
(5)						

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ; 以 为 , 不 。

JA403 《 (5) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A403	*	32	*	2
		(C 5)		(C 5)	
*	5				
(C 5 5)	5 5 5 5 5				
(C 5 5)	修; 5 5C 5				
(A 5 5)	(上) ; - 5 5 5 5 5 (5 5 5)				
(5)	; 5 5				

(C 5)

体 习 下:

* 习 (5
5 5)

1. , 。 (C4)
2. 。 (A5.1)
3. 丰 。 (B9)
4. , 。 (B1)
5. 。 (C3)

			作业		
七 1	2		交 作业		
	2	/	作业		
1	2	/			
九 1	2			信	
2-3	2	/		中	
2	2	/			
1	2	/	信		

* ,

4 一 2

(C 5 5

& 5 5 5)

* ()	(60%); 中 (30%) (10%)
----------	-------------------------

1. 4 俊 主

*
(5 & 5
5)

()		(C 5 5)	:// . . / / #4351/10631.
* 介 (5)	<p>(1) 为专业修,主、、、 、以俗习,使、了、 、中两人。中产与</p> <p>(2) 交 2010 , 习 什么 (-) ? 会什么 ? 些 , 。 习 上, 互 、 、 、 , 互 。 中 作业, 书, 习 , 习主 ,</p>		
* 介 (5)	<p>(1) C 5 5 5 5 5 5 . 5 ' 5 5 , , § 5 , 5 , , , 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 § 5 § 5 , 5 5 , 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 C . 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 C 5 5 5 5 5 .</p> <p>(2) 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 " 5 5 5 2010". 5 5 5 5 5 ? 5 ? 5 5 5 5 § 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5 , 5, 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5 , 5 ' 5 § 5 5 5 5</p>		
(C 5)			

1. 习,使 专业 。

* 习 (5
5 5)

	<p>以 与不 人 作 事 。(B4,B6, B10)</p> <p>3. 使 人 、 习 了 , 丰 , d 。 、 于 , , 。(C2, C3, C4)</p>
--	---

*

,

	(2)					
	14	2	/	中 两 住		
	(3)					
	15	2		习	作	
* ()	作业 作业: 30% : 70%					
* (5 & 5 5)	【 书 】 1. 《 》 2000 2. 《 》 京 2000 3. 《 》 2007 4. 《 》 与 2008					
(5)						
(5)						

JA311 《 互 (1) 》

* 代 (C 5C 5)	A311	* (C 5 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	互 1				
(C 5 5)	5 5C 5 5 1				
(C 5 5)	专业 专业 修				
(A 5 5)	专业 三 下				
(5)	中				
* ()					
修 (5 5)	日语精读 日语泛读 日语语法 日语写作				
()		(C 5 5)			
* 介 (5)	为 专业 修 。以 为主， 为 。 以 为主、 为 。 与 ， 中 。 ， 习 ， 习 。				

* 介 (5)

& 5 5 5)					
	两 与 4	中 何	中 习	书	
	8		中 习	作, 习	
	体 10	体	中 习	体 作, 习	
	4	作业 中	体	体 作, 习	
* ()	作业 上 与 : 40% : 60%				
* (5 & 5 5)	: 《 》 、 仙 、 2014 书 : 1. 《 》 书 1998 2. 《 中 》 与 1998 3. 《 》 三 也、 、于 2002 4. 《 义》 中 2004 5. 《 》 上 2008				
(5)					
(5)					

1. * 为 。

2. 介 为 300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA406 《 互 (2) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A406	* (C 5 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)	互 2				

:

1. * 为 。
2. 介 为 300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA310 《 (1) 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A310	* (C 5 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	(1)				
(C 5 5)	5 5 5 5 1				
(C 5 5)	专业 修 (C 5)				
(A 5 5)	专业 (- 5 5 5 5)				
(5)	中 (5 5 C 5)				
* ()	(5 5)				
修 (5 5)	1-6 (5 5 5 5 5 1-6) 1-5 (A & 5 1-5) 1-4 (5 5 5 1-4)				
()	(C)	(C 5 5)	:// . . 5 . / 2 / C/ \$ #/ ? 5 =8191		
* 介 (5)	<p>为 专业 修 ，为 专业 ， 为 1 。 主 与 ， 以 习、 ， 交 习 。 主 、 、 义与 ；举 例 作 事 、 仪、 任义 ， 。 与 ，不 ，以 、 会、 、 、 、 乐、 交 、 事例 主 ； 体 习 习， 习中 ； 中 d 中 以 、 任 ； d 、 以 ； 、 以 。</p>				

* 介 (5)	(C 5)
-----------	--------

1. 个主 习与 习, 以
事。(A5.1)
2. 体主 、
(B1)
3. 习, 、。(B2)
4. , 作。(B3)
5. , 与不 人作事。(B4)
6. 使 交。(B12)
7. 使 信。(B10)
8. , 、 、 a

、乐、，： (3)
体) 中事，。

) 与
习。

d 中

以
、任
，

、
(3)

习：
供
，

习，交
习。

			<p>d 中</p> <p>以</p> <p>、任</p> <p>、</p> <p>、</p> <p>(3)</p> <p>习:</p> <p>供</p> <p>、</p> <p>习, 交</p> <p>习 。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

*
()

、上 习 与 、作业: 40%

(人)

一、 作 (与)

二、 人也，以 以 为 ， 一 俗

三、 作

、 与修

人 下 。

* 习 (5 5)

() 作 、 书 体 作

、 作

A5.1,A5.1.1,A5.1.2,A5.2

() 、 、 修 作

B1,B2,B3

() 、 乐于

C1,C2

			作业		
	2			了	
				与	
* 、 (C 5 5 & 5 5 5)	一个 (800 主 作) 28	上 、 、 上 。	。不 。	、 体 体、	与 、 作业 交
	二 (暑中 い (候)) 2				

* ()	作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%					
* (5 & 5 5)	: 书 : 1. 『 の7つ シリーズ③ 作 の作り 』 アルク(2018) 2. 『 テーマ にほんご作 の 』 三 (1997)					
()						
(5)						

JA308 《 作 2 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C)	A308	* (C 5)	32	* (C 5)	2.0
* (C 5)	作 2				
	5 5				
(C 5)	专业 修				
(A 5)	专业 三 上				
(5)					
* ()					
修 (5 5)	专业 一				
()		(C 5 5)			

<p>* 介 (5)</p>	<p>为 专业 修 。 以 主 与 ； 作 。 三 介 ， 企业 书 。</p>
<p>* 介 (5)</p>	<p>5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 . 5 , 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5, 5 5 5 5 5 5 A 5 5 5 5 5 5 , 5 5 .</p>
<p>(C 5)</p>	
<p>* 习 (5 5 5)</p>	<p>: 以 会 , 作 , () , , 会 A5.1,A5.1.2,A5.1.3,A5.2 () 、 使 作 信 B1,B2,B3,B10,B11,B12 () 、 、 C1,C2,C3,C4</p>

*

(C 5 5)

	二、 (作)	4	,	作		与 、作业 交、
	三 (习)	2	,	作	/	与 、作业 交、
* ()	作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%					
* (5 & 5)	: 书 : 1. 『 の7つ シリーズ③ 作 の作り 』 アルク(2018) 2. 『 テーマ にほんご作 の 』 三 (1997) 3. 『 ビジネス マニュアル』 アスク(2015) 6. 『 ・ の ② 作 -C -』 アルク (2018)					
(5)						
(5)						

JA309 《 作 3 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A309	* (C 5)	32	* (C 5)	2.0
* (C 5 5)	作 3				
	5 5				
(C 5 5)	专业 修				



			作业		
	2			了	
(一 作)	6	,		与 不 主 作	与 、作业 交、
(二 三)	6	,	1200 1600	作, 一	与 、作业 交、
(三 作 习)	10			作, 使	与 、作业 交、

*

(C 5 5
& 5 5 5)

(作)	8		使		与 、作业 交、
			。	与	
			。		

	6. 『 . の ② 作 -C -』 アルク (2018)
	7. 『 . の ④ 作 -』 ア ルク(2018)
	8. 『 の一 から める と 人 のためのアカデミック プレゼンテーション 』 ひつじ (2016)
(5)	
(5)	

JA404 《 作 4》

信 (C 5)

* 代

<p>* 介 (5)</p>	<p>5 5 5 5 5 5 .</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 , 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5</p> <p>5, 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5. 5 5 5 5 5 5 .</p>
<p>(C 5)</p>	

:
以 、 、 , 一些
。

()
与 会
A5.2,A5.3,A5.4

* 习 (5)
5 5) 作
、

<p>* 、 (C 5 5 & 5 5 5)</p>				作業		<p>与 、作业 交、</p>
		2			了	
		10	,	,	,	
	2	10	,		个	
	/	8	,			
	介	2				
<p>* ()</p>	<p>作业 上 与 : 30% 中 : 30% : 40%</p>					
<p>* (5 & 5 5)</p>	<p>: 书 : 1. 『 の7つ シリーズ③ 作 の作り 』 アルク(2018) 2. 『 と のための ワークブック』 くろしお (2017) 3. 『 ・ の ② 作 -C -』 アルク(2018) 4. 『 ・ の ④ 作 -』 アルク(2018) 5. 『 の一 から める と 人 のためのアカデミックプレゼンテーション 』 ひつじ (2016)</p>					
<p>(5)</p>						
<p>(5)</p>						

JA307 《 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	A307	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)					
	5 5				
(C 5)	专业 修				
(A 5)	专业3				
(5)	中				
* () 修 (5 5)	《 1-4》 专业				

	《 》 — 《 上·下》 《 代 の 》会 《 · 》 むぎ
(5)	
(5)	

JA313 《 代 (1) 》

信 (C 5)					
(C 5C 5)	A313	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	代 1				
	5 5 5 5 5 1				
(C 5 5)	修				
(A 5 5)	三下				
(5)					
* ()	;				
修 (5 5 5)	专业 一 五				
()		(C 5 5 5)			
* 介 (5)	<p>为 专业 上 修 ， 侧 代 。 一个 32 个 习， 使 代 作 作 一个 了 ， 作 、 体 、 作 、 、 主 中 、 产 代 一个 为 。</p> <p>习， 以 ， 使 代 作 ， 丰 作 。</p>				

代 4	2	/			、
代 5	2	/			、
代 6	2	/	习 、		、
代 7	2	/			、
代 8	2	/			、
代 9	2	/	习 、		、
与作 1	2	/			、
与作 2	2	/		专 作	
与作 3	2	/	习 、	专 作	
与作 4	2	/		了 作	、
与作 5	2	/		了 作 与	、

* ()	作业 20%、 20%、 60%
* (5 & 5 5)	1. 《 代 作 》 上 2003 2. 《 代 》 上 2003
(5)	为 个 习 ， 5-6人一 。
(5)	

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA407 《 代 (2) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	A407	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5)	代 2 5 5 5 2				
(C 5)	修				
(A 5)	上				
(5)					
* ()	; 5 5				
修 (5 5)	专业 一				
()			(C 5 5)		

<p>* 介 (5)</p>	<p>为 一个 一个 、 。 代 上, 以 。</p>
------------------	---

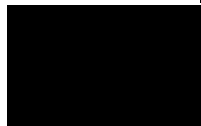
<p>* 介 (5)</p>	<p>5 5 5 5 5 5 5, 5 5, 5 5 . 5 5 5 55 5 5 5 5 5</p>
------------------	---

(C 5)

<p>* 习 (5 5 5)</p>	<p>体 1. 了 2. 了 3. 了 4. 了 5.</p>
-------------------------	---

<p>* (C 5 5 & 5 5 5)</p>	<p>代俳 / 习</p>
---------------------------------------	-------------------

代俳 2	2	/	、 ’		、
代俳 3	2	/	习 、 ’		、
代	2	/	、 ’		、
代 1	2	/	、 ’		、
代 2	2	/	习 、 ’		、
代 3	2	/	、 ’		、
代	2	/	、 ’		、
代 1	2	/	习 、 ’		、
代 2	2	/	、 ’		、
代 3	2	/	、 ’	作	
、 人 1	2	/	习 、 ’	作	
、 人 2	2	/	、 ’	了 人	、



	习、	2			习	
*	()	作业 20%、 20%、 60%				
*	(5 & 5)	1. 《 代 作 》 上 2003 2. 《 代 》 上 2003				
	(5)					
	(5)					

- :
1. * 为 。
 2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA312 《 (1) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	A312	* (C 5)	32	* (C 5)	2
*	1				
(C 5 5)	5 5 5 5	5 5 5	5 1		
(C 5 5)	修 5 5				
(A 5 5)	三下 - 5 5 5 5 (5 5 5 5)				
(5)	5 5 C 5 5				
*	； 5 5				
修 (5 5)	专业 一 五 A 5 5 C 5 (1-5 5 5 5)				
()		(C 5 5)			

<p>* 介 (5)</p>	<p>为 专业三 下 修 。 中 、 、 交 不 ， 、 、 信 ， 了 、 、 体 之一。 为 一个 32 些信 ， 使 ， 个 信 ， ， 。 主 侧 ， 、 交、 、 会 ， 优 上， 从 。</p>
<p>* 介 (5)</p>	<p>5 5 5 5 5 5 - 5 5 5 5 5 5 5 5 5. 5 5 5 5 - 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 ， § 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 . B 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 32 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 § 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 ， 5 ， 5 § 5 . 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 ， 5 5 5 5 5 5 5 5</p>
<p>(C 5)</p>	
<p>* 习 (5 5 5)</p>	<p>体 习 下： 1. 了 一 (A5.2) 2. 了 (B1-2) 3. 了 交 (B3-5) 4. 了 (B10) 5. 了 会 (C2-3-4)</p>

| 作业 |

* 、

— 4 /

(C 5 5
& 5 5 5)

		8	/	习、		
	会	6	/	、		
	习、	2			习	
* ()	作业 20%、 20%、 60%					
* (5 & 5 5)						
(5)						
(5)						

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA409 《 (2) 》

信 (C 5)					
(C 5C 5)	A409	* (C 5)	32	* (C 5)	2
* (C 5 5)	2				
	5 5 5 5	5 5 5	5 2		
(C 5 5)	修 5 5				
(A 5 5)	上 - 5 5 5 5 (5 5 5)				
	5 5 C 5 5				

(5)	
* ()	; 5 5

修
(5 5)

专业 一

(C & 5 5 5)					
	交	6	/	、	、
	会	6	/	、 ’	、
	会	6	/	习 、 ’	、
	体	6	/	、 ’	、
	习、	2			习
* ()	作业 20%、 20%、 60%				
* (5 & 5 5)					
(5)					
(5)					

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA416 《 》

信 (C 5)					
* 代 (C 5C 5)	A416	* (C 5)	16	* (C 5)	1
* (C 5)					
(C 5)	为 专业 修 。				
(A 5)	专业				
(5)					
* ()					
修 (5 5)	专业 一 七				
()	保	(C 5 5)			
* 介 (5)	<p>为 专业 修 ，以 为主， 为 。</p> <p>主 业 、 、 伦 ，</p> <p>使 了 业 信 ， 从事</p> <p>。</p> <p>与 ， 业 作 例</p> <p>， 、 ，</p> <p>作 以 主 。</p> <p>， 作，</p> <p>以 作，以 使 信 以 与</p> <p>交 。</p> <p>， 、 于 、 乐于 、</p> <p>。</p>				
* 介 (5)	<p>5 5 5 5 ' 5 - .</p> <p>C 5 5 5 5 5 5 5 5 , 5 5 5 ,</p> <p>5 5 5 5 5 5 , 5 5 5 5 5 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 ,</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 .</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 \$B 5</p> <p>5 5 5 5 5 5 5 ' 5 , 5</p> <p>5 5 ' 5 , 5 5 5</p>				

JA249 《

(1) 》

信 (C 5)

代
(C 5C 9)

	5 55 5 .
--	----------

(C 5)

* 习 (5 5 5)	1. 一 , 。 (A5.3) 2. 习 , 。 (B1) 3. 、 作 以 。 (B2.3.4.8) 4. 、 、 , 乐于 。 (C3.4)
---------------	---

* 、 (C 5 5 & 5 5 5)			作业		
	作	10		作 ;	
		6	+	、 , 不 不 信 为;	
		4		、 人	
		6		三 ; 作; 人	
		6		体人 ;	

()	东	(C 5 5)	
* 介 (5)	<p>《 (2)》为 专业 修 ， 为 二 ， 为 二 2 。 二 举 一 。以 为主、 为 ， 三 下， 二 与 习， 三 主 、 、 个 。 ， ， 二 ， 个人 。 、主 、 、交 作 。 之 任 个 与 ， ()与互 ， 价。</p>		
* 介 (5)	<p>5 5 55 C 5 (2) 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 .A - 5 5 5 55 5 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 - 5 5 , 5 5 5 5 5 § 5 5 5 5 , 5 5 - 5 .B 5 5, 5 55 5, 5 5 5 5 5 5 5, 5 5 5 5 5 5 5 5 . 5 5 5 5 5 5 5 5 5 , 5 , 5 .A 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 § 5 5 - 5 5 5 .</p>		

& 5 5 5)	人 与、 作 作人 一 ； 促	3	任 体 ； ；	作； ， ，	； 习； ；
	； 作；	10			
	以	6			
	以	6			
	三 一 作： 下 以 他 作； 交	4	作； 修 ；		一 作
	三 ： 与 ； 作；	6	； 以 ；	作	；
	作 与 、 作	4			了 作
	人 与、 作 作人 一 ； 促	6	作	，	了

* ()	: 60% 与 与 、 : 40%
* (5 & 5 5)	
(5)	
(5)	

- :
- * 为 。
 - 介 为 300-500 ； 以 为 ， 不 。

JA449 《 (3) 》

信 (C 5)					
代 (C 5C 5)	A449	* (C 5)	48	* (C 5)	3.0
* (C 5 5)	(3)				
	5 5 55 C 5 (3)				
(C 5 5)	修				
(A 5 5)	三				
(5)	; 5 5				
* ()					
修 (5 5 5)	, , ;				
()		(C 5 5 5)			

	3				
修	3		修	、	修
	3				
修	3				

BS440 《 业 (

信 (C 5)		
代 (C 5C 5)	B 440	* (C 5)
* (C 5 5)	业 ()	
	5 5 5 (
(C 5 5)	修	
(A 5 5)	下	
(5)	中	
* ()	; 5	
修 (5 5)	专业 一 七	

()

(5)	
(5)	

:

1. * 为 。
2. 介 为300-500 ； 以 为 ， 不 。